	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»
	Стандарт организации
СМК СТО НКПТиУ П 03-20	Положение о профилактике и оказании социально-психологической помощи несовершеннолетним обучающимся в НКПТиУ на 2020-2023г.г.

Рег.№ _____

Экз.№ _____


Рассмотрено на заседании Совета колледжа
Протокол № 7 от 30.11.2020 год

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор колледжа
Г.Н. Григорьева
Приказ № 451-к от «30» ноября 2020 г.

СТАНДАРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Система менеджмента качества	Версия № <u>2</u>
Положение о профилактике и оказании социально-психологической помощи несовершеннолетним обучающимся В ГБПОУ РО «НКПТиУ»	Введено с « » _ 2020г.
П 03-20	

Новочеркасск 2020

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»
	Стандарт организации
СМК СТО НКПТиУ П 03-20	Положение о профилактике и оказании социально-психологической помощи несовершеннолетним обучающимся в НКПТиУ на 2020-2023г.г.

Информационные данные.

1. Разработано заместителем директора по ВР А.С.Кирда.
2. Положение о профилактике и оказании социально-психологической помощи несовершеннолетним обучающимся в ГБПОУ РО «НКПТиУ» соответствует МС ИСО 9001:2008, СТ – НКПТиУ 03-2012, в части требований к построению, изложению, оформлению, обозначению и управлению внутренними нормативными документами СМК.
 1. Управление – в соответствии с требованиями СТ-НКПТиУ 03-2012
 2. Срок пересмотра – по окончании действия.
 3. Список рассылки:

Экз.№1 – Директор колледжа

Экз.№2 – Заместитель директора по воспитательной работе

1. Общие положения

1.1. Положение о профилактике и оказании социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним обучающимся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» (далее Колледж) регламентирует порядок оказания социально-психологической и педагогической помощи обучающимся, их семьям в целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Семейным кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 27Э-ФЗ;
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ;
- Федеральным законом "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации" от 23.06.2016 N 182-ФЗ;
- Областным законом Ростовской области «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области» от 29.12.2016 N 933-ЭС
- Уставом колледжа;
- Положением о Совете профилактики в ГБПОУ РО «НКПТиУ»;
- Положением о постановке на внутриколледжный профилактический учет обучающихся в ГБПОУ РО «НКПТиУ».

2. Понятия и определения, применяемы в настоящем положении:

2.1. Правонарушение - преступление и административное правонарушение, представляющие собой противоправное деяние (действие, бездействие), влекущее уголовную или административную ответственность;

2.2. Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

2.3. Безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

2.4. Беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

2.5. Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

2.6. Антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятии проституцией, бродяжничеством

или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

2.7. Семья, находящаяся в социально опасном положении - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

2.8. Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

2.9. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

3. Основные задачи деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

3.1. Внутриколледжный учет ведется с целью профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, дезадаптации девиантного поведения обучающихся.

3.2. Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

3.2.1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

3.2.2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

3.2.3. Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

3.2.4. Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.

4. Организация профилактики и оказания социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним обучающимся

4.1 Колледж осуществляет профилактику правонарушений среди обучающихся (в том числе среди несовершеннолетних) в установленном порядке посредством:

4.1.1. реализации образовательных программ, направленных на воспитание и развитие обучающихся, овладение основами здорового образа жизни;

4.1.2. социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;

4.1.3. обеспечения психологической и социальной реабилитации детей и подростков с девиантным поведением, включая коррекцию их поведения и адаптацию в обществе, а также создание условий получения ими профессионального образования;

4.1.4. оказания помощи семьям в воспитании детей, формировании у них навыков самостоятельной жизни и во всестороннем раскрытии творческих способностей детей.

4.2. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на воспитание и развитие обучающихся, овладение ими основами здорового образа жизни, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних осуществляются в следующих формах:

- разработка и реализация в колледже программ, направленных на социализацию и профилактику асоциального поведения обучающихся:

- организация в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, норм толерантного поведения и навыков межкультурного взаимодействия, юридической ответственности у обучающихся (проведение акций, коллективно-творческих дел, классных часов, фестивалей, внеурочных мероприятий, Дней правовой помощи и др.);

- организация участия обучающихся в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций различного уровня, направленных на формирование здорового образа жизни и правового сознания обучающихся;

- поддержка студенческих общественных объединений и развитие самоуправления;

- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, спорта, здравоохранения, занятости, а также родительской общественности для реализации совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся;

- проведение опросов, анкетирования обучающихся, их родителей (законных представителей) по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;

- размещение специальных информационных стендов, создание и демонстрация видеороликов, освещение на сайте колледжа

вопросов, посвященных аспектам правовой культуры.

4.3. Обеспечение деятельности и общедоступности в колледже

спортивных секций, технических, творческих кружков, клубов и других объединений дополнительного образования осуществляется путем:

- развития системы дополнительного образования посредством реализации программ различной направленности в соответствии с интересами обучающихся и привлечение к занятиям по этим программам обучающихся, требующих особого педагогического внимания;

- организации постоянного мониторинга посещаемости обучающимися объединений дополнительного образования:

- обеспечения максимального охвата обучающихся программами дополнительного образования;

- организация занятости несовершеннолетних обучающихся в каникулярный период.

4.4. Выявление несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и обучению осуществляется путем:

- организации деятельности кураторов учебных групп, педагогов-организаторов, социального педагога, студенческим активом учебных групп;
- осуществления ежедневного учета обучающихся, не пришедших на учебные занятия, с выяснением причин отсутствия и принятием мер по исправлению ситуации;
- разработки мер поддержки и контроля в отношении обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также не посещающего или систематически пропускающего по неуважительным причинам учебные занятия;

организации проверки жилищно-бытовых условий несовершеннолетних, проживающих на съёмных квартирах;

- проведения мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения обучающихся.

4.5. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей осуществляется в следующих формах:

- организация работы социального педагога по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей методами наблюдения, сообщений кураторов, обучающихся, педагогов, инспектора ОПДН;
- посещение семей, находящихся в социально опасном положении, и принятие мер по их социально-педагогической, психологической поддержке;
- организация проверки жилищно-бытовых условий неблагополучных семей;
- создание банка данных неблагополучных семей (акт обследования жилищно- бытовых условий, социальный паспорт учебной группы).

4.6. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) имеющим отклонения в поведении либо проблемы в обучении и создание условий получения ими профессионального образования осуществляются путем:

- разработки индивидуальных планов коррекции несовершеннолетних, их дальнейшего развития;
- постановки на внутренний профилактический учет обучающихся, имеющих отклонения в поведении либо отклонения в обучении;
- привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, сотрудников психологического центра, сотрудников правоохранительных органов и др.) для проведения консультаций с обучающимися, их родителями (законными представителями), оказания им адресной помощи;
- осуществление постоянного контроля за поведением обучающегося, посещением им учебных занятий, освоением образовательных программ.

5. Организации деятельности по постановке на внутренний учет и снятию с учета

5.1. Основаниями проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей (законных представителей) являются обстоятельства, предусмотренные статьей 5 Федерального закона № 120-ФЗ, если они зафиксированы в следующих документах:

- заявление несовершеннолетнего либо его родителей (законных представителей) об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию Колледжа;
- приговор, определение или постановление суда;
- постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;

5.2. На основании документов, указанных в п. 5.1 настоящего Положения, Совет профилактики ставит такого обучающегося на внутренний учет.

5.3. Согласно статье 5 Федерального закона 120-ФЗ колледж проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении несовершеннолетних, в частности:

- безнадзорных или беспризорных;
- занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;
- употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;
- совершивших правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности;
- освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;
- освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы;
- осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
- осужденных условно, осужденных к обязательным исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы;
- обучающихся, нарушивших Устав и иные локальные нормативно-правовые акты по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; обучающихся, допускающих систематические пропуски учебных занятий без уважительной причины, не прошедших промежуточную аттестацию; обучающихся, которые причисляют себя к запрещенным объединениям и организациям антиобщественной направленности;
- обучающихся, которые состоят на профилактическом учете в подразделении по делам несовершеннолетних отдела полиции министерства внутренних дел РФ (далее - ПДН МВД РФ).

5.3. Постановка на внутренний учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

5.4. Колледж проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

5.5 Социальный педагог ведет учет обучающихся и их семей, состоящих на внутреннем учёте, на учёте в КДНиЗП, ПДН ОМВД РФ и проводит сверку списков ежемесячно.

5.6. На обучающегося, поставленного на внутренний учет, заводится личное дело. К перечню документов, которые входят в личное дело, относятся:

- Общие сведения о семье (оформляются социальным педагогом в течение 5 рабочих дней со дня заседания Совета) (Приложение 1);
- Выписки из протоколов заседаний Совета профилактики;
- Выписка текущих оценок (оформляется в течение 3 рабочих дней со дня заседания Совета)
- Педагогическая характеристика (оформляется куратором);
- Психологическая характеристика с рекомендациями психолога;
- Акт обследования жилищно-бытовых условий обучающегося (обследование жилищно-бытовых условий оформляется актом в течение 1 месяца со дня обследования) (Приложение 2).

5.7. На обучающегося, поставленного на внутренний учет, составляется индивидуальная программа комплексной реабилитации обучающегося группы риска.

5.8. Основанием для снятия обучающегося и (или) его родителей (законных представителей) с внутреннего учета являются:

- позитивные изменения обстоятельств жизни обучающегося и (или) его родителей (законных представителей), сохраняющиеся длительное время (не менее двух месяцев);
- отсутствие фактов совершения правонарушений;
- отсутствие фактов употребления алкоголя и (или) запрещенных веществ; отсутствия фактов неуспеваемости по учебным предметам;
- отсутствие фактов нарушения Устава, а также иных локальных нормативно- правовых актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности и т.п.;
- отчисление обучающегося из колледжа;
- достижение обучающимся возраста восемнадцати лет;
- снятие несовершеннолетнего, его родителей (законных представителей) с учёта в КДНиЗП, ПДН ОП МВД РФ;
- другие объективные причины в соответствии с действующим законодательством.

5.9. Для снятия несовершеннолетнего с внутреннего учёта в Совет профилактики представляется характеристика обучающегося.

5.10. На основании протокола заседания Совета профилактики обучающийся снимается с учета, исключается из списка группы риска несовершеннолетних обучающихся, в отношении которых проводится профилактическая работа.

5.11 Снятие обучающегося и (или) его родителей (законных представителей) с внутреннего учета осуществляется не ранее, чем через 6 месяцев после принятия решения о постановке на учет.

6. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы

6.1. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

6.2. Социальным педагогом совместно с куратором, психологом разрабатывается индивидуальная комплексная программа реабилитации на срок до 6 месяцев.

6.3. Социальный педагог совместно с куратором проводит учет профилактической работы согласно программе, делает отметку о выполнении программы, а также проводит текущий анализ результатов индивидуальной профилактической работы, результаты выполнения программы заносятся в журнал куратора в лист педагогических наблюдений.

7. Права лиц, в отношении которых применяются меры индивидуальной профилактики правонарушений

7.1 Лица, в отношении которых применяются меры индивидуальной профилактики правонарушений, имеют право на:

- получение информации об основаниях и причинах применения в отношении их мер индивидуальной профилактики правонарушений;
- об условиях и характере применяемых в отношении их мер индивидуальной профилактики правонарушений.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения директором Колледжа и действует до принятия нового локального акта, регламентирующего вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся.

8.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом директора в соответствии с действующим законодательством.

КАРТОЧКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Ф.И.О.

Дата рождения

Полных лет

Год поступления

Год окончания _____

Приказ о зачислении от _____ 20 ____ № _____

Отчислен (а) из колледжа Приказ от _____ 20 _____ № _____

*Классный руководитель, тел**Место проживания во время обучения:*Контактная информация:

Статус семьи:	Условия проживания:	Статус проживания:
<i>Многодетная;</i>	отдельная благоустроенная	одинок проживающий;
<i>Неполная;</i>	квартира;	супружеская пара;
<i>Малообеспеченная;</i>	комната в коммунальной	проживает в составе
<i>Опекаемые дети;</i>	квартире;	семьи
<i>Полная семья;</i>	дома)*	гражданский брак
<i>Мать -одиночка</i>	общежитие;	наличие своих детей
<i>Неблагополучная</i>	съёмное жильё	Кол-во членов семьи
<i>Потеря кормильца</i>		Кол-во детей в семье

Оценка стресс- факторов в семье.

(подчеркнуть или вписать дополнительно)

Социальные	Со стороны родителей	Со стороны ребенка
Безработица Плохое жильё Неполная семья Многодетная семья Перенаселенность Религиозность Социальная изоляция	Психические заболевания Алкоголизм обоих или одного Наркомания обоих или одного Проблемы брака (разводы и др.) Трудности в воспитании Пренебрежение основными нуждами ребенка	Отклонение в поведении Трудный ребенок Хронические заболевания Инвалидность Расстройство психики Врожденные заболевания

Откуда прибыл

Сведения о семье
-Спокойные и дружные -Иногда бывают ссоры -Напряженные, но без видимых конфликтов -Постоянные конфликты (скандалы, драки и т.д.) Другое

Мать (наличие/отсутствие, место нахождения):

Отец(наличие/отсутствие, место нахождения):

Другие родственники

Показатели	20 / уч.год	20 / уч. год	20 / уч. год	20 / уч.год
Состояние здоровья				
Успеваемость				
Вредные привычки				
Дисциплинированность				

Свободное время вне колледжа (кружок, секция, клуб и др.)

Социальная адаптация		Увлечения, творчество подростка ДОСТИЖЕНИЯ
<p>друзья: есть, нет (подчеркнуть); проблемы в общении: с семьей; с друзьями с преподавателями с посторонними; сможет ли жить самостоятельно</p>		

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

ВЗЫСКАНИЯ		поощрения	
Характер взыскания	Дата и № приказа	Характер поощрения	Дата и № приказа

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СЕМЬЕ

1 ФИО н/д, состоящего на профилактическом учете: _____
Приложение 2

сот.тел. _____

2 Дата рождения: _____

3 Дата и причина постановки на профилактический учет: _____

4 Внеурочная занятость:

20__г. -20 _____

20__г. -20 _____

20__г. -20 _____

5 Адрес проживания: _____

6 Статус семьи (полная, неполная, многодетная):

ФИО	Дата рождения	Место работы	Место проживания	Сот. телефон
Мать				
Отец				

7. Другие дети в семье

8. Примечание, краткая характеристика семьи (благополучная, неблагополучная и т.д.)

Приложение 3

АКТ № «_____» _____ 20__ г.

обследования жилищно-бытовых
условий обучающегося _____

1 Ф.И.О., дата рождения _____

2 Адрес проживания: _____

3 Адрес регистрации: _____

4 Состав семьи, в которой проживает
обучающийся: _____

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по ВР

_____ А.С.Кирда

« » 20__

5 Состояние здоровья: _____

6 Успеваемость: _____

7 Полезная внеурочная занятость: _____

8 Жилищно-бытовые условия (характеристика помещения, размер площади, условия жизни,
порядок на момент посещения) _____

9 Финансовое обеспечение: _____

10 Взаимоотношения в семье (нормальные, неблагополучные, причина неблагополучия): _____

11 Заключение: _____

Акт составили:

1. _____

2. _____

3 . _____

4 . _____

Ф.И.О., подпись, дата

Акт составлен в присутствии _____